

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра ____мировой литературы__

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Славянский фольклор

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Разработчик (и): Фатеев Д.Н., к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

Рецензенты: Е.Г. Июльская, к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование научного, теоретически обоснованного представления студента о фольклоре как об исходной точке словесного искусства, исключительном культурном явлении, своеобразной эстетической системе, о его универсальных и национальных особенностях, связи с устной поэзией других славянских народов, месте в современной культурной парадигме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Славянский фольклор», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1. В. ДВ. 3.1**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	знает работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	организовать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	навыками применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

УК- 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия .	Умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта.	Владеет опытом формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Знает основы профессиональной педагогической деятельности	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в области преподавания истории мировой литературы.	Владеет навыками практической методико-педагогической деятельности на основе полученных знаний

динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации и научных трудов в избранной области филологии	Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы.	Умеет пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами.	Владеет навыками формулировки аргументированных умозаключений и выводов для участия в научных дискуссиях.
	ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	Знает основные современные аналитические литературоведческие методики.	Умеет осуществлять филологический анализ текста на профессиональной методической основе.	Владеет навыками анализа художественных текстов разных эпох в литературно-историческом контексте.
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительн	ПК-2.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в разработке и планировании урока	Знает принципы и особенности написания собственной научной публикации.	Умеет подготавливать и редактировать публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.	Владеет навыками позитивной коммуникации с коллективом с целью создания общей публикации.

ого профессионал ьного образования соответствую щего уровня				
ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение историко- литературных курсов	ПК-3.3. Демонстрируе т владение глубокими знаниями в области теории и истории литературы	Знает жанровые особенности научного реферата, научной статьи, нормы оформления аннотации, ссылочного аппарата и библиографиче ского списка.	Умеет создавать научный реферат, научную статью.	Владеет навыками создания научного реферата, научной статьи.

4. Структура и содержание дисциплины

1. Фольклор как компонент культуры народа.
2. Взаимодействие языческих и христианских обрядов.
3. Славянский героический эпос.
4. Славянский религиозный эпос.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- интерактивное обучение,
- информационно-коммуникационные технологии (ДОТ),
- проектная технология,
- модульное обучение,
- междисциплинарное обучение,
- работа с учебной и научной литературой,
- тестирование

